

## «УЧИТЕЛЬ – НАУК САМЫХ ВАЖНЫХ ХРАНИТЕЛЬ»

В Уфе завершился XXIV городской конкурс «Учитель года столицы Башкортостана – 2021», в котором приняли участие 66 учителей. В число победителей и лауреатов по итогам всех конкурсных испытаний вошли сразу три выпускника Башкирского государственного университета. Абсолютным победителем конкурса «Учитель года столицы Башкортостана – 2021» стал учитель физики гимназии № 3 Пётр Белобородов. В 2016 году он окончил Физико-технический институт БашГУ по профилю «Физика Земли и планет». В номинации «Учитель года русского языка и литературы» победу одержал учитель физико-математического лицея № 93 Андрей Блинов, выпускник филологического факультета 1996 года. В номинации «Педагогический дебют» лучшим стал учитель английского языка школы № 98 Кирилл Кабиров, выпускник бакалавриата факультета романо-германской филологии 2019 года, ныне магистрант второго года обучения ФРГФ.



по-прежнему высоко ценится традиционная школа, профессионалы с глубокими академическими знаниями. Связь традиций и новаций – наша основная задача».

12 марта ректор Николай Морозкин вручил Благодарственные письма «За вклад в укрепление и развитие лучших традиций Башкирского государственного университета в интересах молодёжи, общества и государства» трём выпускникам БашГУ – победителям конкурса «Учитель года столицы Башкортостана – 2021».

Николай Данилович отметил, что университет гордится выпускниками, которые достигают таких высот. Кроме благодарственных писем он вручил молодым коллегам сувениры с символикой

альма-матер. Церемония состоялась в присутствии наставников молодых героев встречи: декана филологического факультета Альмиры Ямалетдиновой, декана ФРГФ Рафаэля Газизова, и.о. директора ФТИ Ильдуса Шарафуллина.

**PS. В то время, когда верстался номер, стали известны итоги XXXI Республиканского конкурса «Учитель года Башкортостана – 2021». Петр Белобородов стал победителем конкурса «Молодой учитель года». Одним из лучших в номинации «Творческий поиск и оригинальность решений» признан Кирилл Кабиров. Андрей Блинов – лауреат конкурса «Учитель года русского языка и литературы», кроме того, он стал обладателем специального приза Региональной общественной организации «Собор русских Башкортостана» за сохранение и развитие языковой культуры и традиций русского языка.**

Конкурс проходил в течение трех недель и включал в себя шесть испытаний. В заочном туре участники раскрыли умение решать педагогические кейсы. На уроке и классном часе продемонстрировали педагогическое мастерство. На мастер-классе поделились опытом использования новых технологий обучения, а своим ораторским искусством блистали на публичной лекции. Завершающим этапом конкурса был Круглый стол. Отличительной особенностью проведения конкурсных этапов в 2021 году стал

дистанционный формат на платформах ZOOM и Управления образования Администрации Уфы. Конкурсы прошли под девизом: «Учитель — наук самых важных хранитель» и были посвящены Году науки и технологий.

С приветственным словом к участникам обратилась заместитель главы Администрации Уфы Алина Сулейманова: «Сегодня образование в России тесно связано со словом «новый». Востребованы педагоги с перспективным мышлением, мобильные и креативные. Но в то же время

## ПОЧТИ ПО ЛЕОНИДУ ГАЙДАЮ...

– С большой теплотой вспоминаю студенческие годы, которые считаю самой замечательной порой в своей жизни, — так начал свои воспоминания об учебе в университете выпускник филологического факультета 1996 года, победитель в номинации «Учитель года русского языка и литературы» учитель физико-математического лицея № 93 Андрей Блинов. — Мне довелось учиться на одном из самых сильных потоков (15 человек по результатам защиты диплома получили рекомендации для поступления в аспирантуру), у самых замечательных преподавателей, среди которых Л.Г. Бараг, Л.М. Васильев, Д.С. Гутман, Р.Г. Назиров и другие не менее известные учёные-филологи. О каждом из названных преподавателей можно говорить часами, но самую большую благодарность сегодня хотелось бы выразить В.Л. Ибрагимовой — моему замечательному научному руководителю, мягко направлявшему меня в нужную сторону при написании дипломной работы, связанной с неправильным трактованием временных и пространственных элементов в столь расплывшихся в начале 90-х годов сектах, своеобразно трактующих библейские тексты.

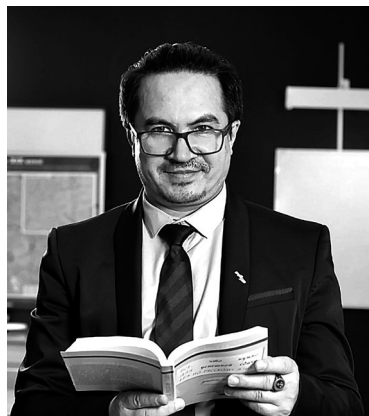
Недавно пересматривал замечательную комедию Леонида Гайдая «Операция «Ы» и другие приключения Шурика» и вспомнил, как мы готовились к экзаменам. В доинтернетовское время нельзя было найти что-то в кратком изложении, поэтому произведения из объявленных в начале семестра списков русской и зарубежной литературы приходилось читать самим. И это здорово! Но не всем однокурсникам удавалось одолеть список до конца, поэтому перед экзаменами по литературе мы часто собирались у кого-либо дома и рассказывали друг другу то, что успели прочитать. Некоторые однокурсники даже распределяли произведения между собой.

Спустя значительное время с улыбкой вспоминаются как связанные с везением моменты (например, выучил один билет, он тебе и достался — не мой случай), так и с невезением (не знаешь одного вопроса, он тебе и достаётся — убеждался на себе). Начнём с «невезения».

При изучении русской литературы рубежа XIX–XX веков мы тоже были вооружены списком произведений. Я не

успел прочитать только роман «Петербург» Андрея Белого, потому что самые серьёзные вещи откладывал напоследок, чтобы лучше помнить их содержание, а преподаватель объявил, что это одно из ключевых произведений данного периода. Позвонили однокурсники, поинтересовались, что я успел прочитать. Услышав, что осталось прочитать только один роман, стали убеждать, что экзамен у меня в кармане, а кое-кто не успел прочитать почти ничего, поэтому надо помочь друзьям. Пошёл на поводу. Однокурсники получили отличные и хорошие оценки, а мне достался «Петербург» Андрея Белого. Пришлось по прочтении романа прийти на пересдачу.

Теперь о везении. На 4 и 5 курсах мы учились во вторую смену, поэтому в первую смену я устроился работать учителем в школу № 58. Всё было замечательно: успевал и поработать, и поучиться. Только преподаватель социологии решил, что ему удобнее читать лекции с утра. Разумеется, я не мог одновременно находиться на уроках в Черниковке и на лекциях в университете. Пришлось их



пропустить. Абсолютно все. В один из прекрасных декабрьских вечеров в конце рабочего дня мне позвонили из деканата и сообщили, что завтра — последний день, когда преподаватель социологии может принять зачёт, а без него меня не допустят к сессии несмотря на то, что все другие зачёты получены автоматом. Сотовых телефонов в ту пору не было, домашние телефоны были далеко не у всех, поэтому раздобыть чужую тетрадь с лекциями было практически невозможно, пришлось довольствоваться тем, что кто-то продиктовал перечень вопросов к зачёту. Что оставалось делать? Вооружиться советским энциклопедическим словарём и выучить словарные статьи. Нашлось всё, но по некоторым вопросам информация состояла из нескольких предложений, а по некоторым — из нескольких страниц. Лучшее всего было освещён первый вопрос — «Предмет социологии. История возникновения науки». По другим вопросам пришлось бы лить воду.

На зачёт явился три человека. Я при-

шёл третьим: меня опередил студент-заочник с другого факультета. Преподаватель был в хорошем предновогоднем настроении, поэтому разрешил самим выбрать любимый вопрос и дать на него ответ. Первый экзаменуемый сказал, что он одинаково хорошо знает ответы на все вопросы, поэтому просит экзаменатора задать ему любой вопрос из списка. Разумеется, социолог попросил ответить на первый вопрос. Во мне всё похолодело. Я стал судорожно вспоминать, по какому вопросу я смогу дольше что-то говорить в тему. Выбрав что-то более или менее сносное, я стал слушать, как отвечает на вопрос юноша-заочник. Стыдно признаться, но с каждой его репликой мне становилось всё легче и легче, потому что парень не знал ничего: для него социология и социализм — одно и то же, а основатели науки социологии — Карл Маркс и Фридрих Энгельс. Зачёт был провален. Заочник попросил разрешения послушать, как отвечают на вопросы студенты-очники. Я был не против, поэтому с удовольствием ответил на первый вопрос. Кстати, социологию позже я изучил довольно неплохо — даже сдал экзамен на пятёрку при поступлении в аспирантуру БАГУ.

Таких историй у каждого выпускника довольно много, какие-то неудачи и сегодняшними студентами спустя годы будут вспоминаться с улыбкой. В конце своих воспоминаний хочется сказать огромное спасибо нашему декану Виктору Ивановичу Хрулёву, его заместителям — Светлане Евгеньевне Родионовой и Альмире Мухаметовне Ямалетдиновой. На встрече однокурсников и в группе в WhatsApp мы всегда вспоминаем их добрым словом.